

Принят
на общем собрании работников
ГБОУ СШ № 1
им. Г.М. Шубникова
протокол №
26.08.2026

Утверждён
приказом
директора ГБОУ СШ № 1
им. Г.М. Шубникова
А.Т.Ваниным
01.07/150 от 26.08.2026 г.



**Учебный план
внеурочной деятельности
основного общего образования
для 5- 9 -х классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 им. Г.М. Шубникова,
реализующих программы основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО,
на 2026-2027 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
внеурочной деятельности для 5-9-х классов,
реализующих ФГОС основного общего образования.**

1.1. В соответствии приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СШ № 1 обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Пояснительная записка состоит из разделов:

1. Общие положения.
2. Нормативная база.
3. Основные направления внеурочной деятельности.
4. Планируемые результаты внеурочной деятельности.
5. Учет результатов внеурочной деятельности.
6. Режим организации внеурочной деятельности.
7. Описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана.
8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.
9. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.
10. Недельный план внеурочной деятельности для 5-9-х классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП ООО, на 2026-2027 учебный год.
11. Годовой план внеурочной деятельности для 5-9-х классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП ООО, на 2026-2027 учебный год

1. Общие положения.

1.2. Учебный план внеурочной деятельности ООО ГБОУ СШ № 1 им. Г.М. Шубникова обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СШ № 1 им. Г.М. Шубникова является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

1.3. Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СШ № 1 осуществляется непосредственно в образовательной организации с учетом интересов обучающихся их родителей (законных представителей) и возможности образовательной организации. В конце года проводится анкетирование учета интересов обучающихся их родителей (законных представителей) (приложение 1).

1.4. **Цель внеурочной деятельности** – создание условий обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.5. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

2. Нормативная база

План внеурочной деятельности 5-9-х классов обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учеников 5-9-х классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

3. Основные направления внеурочной деятельности

Для выявления интереса родителей (законных представителей) к реализуемым курсам внеурочной деятельности и составления плана внеурочной деятельности на следующий учебный год администрация ГБОУ СШ № 1 им. Г.М. Шубникова предлагает родителям (законным представителям) обучающихся ежегодно в апреле месяце обозначить какие курсы внеурочной деятельности их ребенок посещал в текущем году и сделать предварительный выбор курсов на следующий учебный год. В рамках данного мониторинга родителям (законным представителям) предоставляется возможность предложения новых курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

При составлении расписания учитывается чередование видов деятельности и двигательной нагрузки обучающихся. Предусматривается чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям :

3.1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической)

Содержание курса внеурочной деятельности представлено тремя модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность.

Данное направление представлено курсом «Функциональная грамотность» (по 1 часу параллель 7-8-х классов)

3.2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Направление ориентировано на развитие познавательных интересов обучающихся, интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск недели, праздники исследовательские клубы и сообщества.

Данное направление представлено курсами «Занимательный английский язык» (по 1 часу параллель 6-8-х классов), «Функциональная читательская грамотность» (по 1 часу параллель 6-8-х классов), «Занимательная математика» (по 1 часу параллель 5-6-х классов), «Подготовка к ОГЭ» (по 1 часу параллель 8-9-х классов), «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (по 1 часу в 9-х классах), «Подготовка к ОГЭ по математике» (по 1 часу в 9-х классах), «Подготовка к ОГЭ по физике» (по 1 часу параллель 9-х классов), «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (по 1 часу параллель 9-х классов)

3.3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия с учётом историко-культурной и этнической специфики региона

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление представлено курсами «Разговоры о важном» (по 1 часу в 5-9-х классах), «Россия-мои горизонты» (по 1 часу в 6-9-х классах)

3.4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление представлен курсом «Футбол» (по 1 часу на параллель 5-х классов).

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

К числу планируемых результатов освоения внеурочной деятельности отнесены:

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх уровней результатов образования.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская и социальная.

Предусматриваются следующие формы подведения итогов: защита проекта, тестирование, соревнование в мастерстве, выставка работ, олимпиада, викторина, соревнование, отчетный концерт, публичное выступление в соответствии с рабочей программой

Конкретный перечень рабочих программ в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий, на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень рабочих программ для организации занятий внеурочной деятельности в ГБОУ СШ № 1 ежегодно утверждается приказом директора по школе.

5. Учет результатов внеурочной деятельности

Классный руководитель ведет учет внеурочной деятельности обучающегося, в которой представлен индивидуальный маршрут каждого ребенка. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется учителями - предметниками, ведущими занятия.

Для этого в ГБОУ СШ №1 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО учителей - предметников. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности и КТП.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе. Балльное или отметочное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

6. Режим организации внеурочной деятельности

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 3 человека. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 5 класс – 34 недель
- 6 класс – 34 недель
- 7 класс – 34 недель
- 8 класс – 34 недель
- 9 класс – 34 недели

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 340-350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность может изменяться. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся уровня основного общего образования (5 – 9-х классов).

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

7. Описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана

Для повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО педагогические работники ГБОУ СШ № 1 используют различные технологии, способы, методы и средства обучения.

• **Способы, методы, средства обучения** определяют названия многих существующих технологий. Таких как:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии;
- традиционные технологии (классно-урочная система).

а) **Авторитарные технологии**, в которых педагог является единоличным субъектом учебно-воспитательного процесса, а ученик есть лишь "объект", "винтик". Они отличаются жесткой организацией жизни, подавлением инициативы и самостоятельности детей, применением требований и принуждения.

б) **Личностно-ориентированные** технологии ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. Личностно-ориентированные технологии характеризуются гуманистической и психотерапевтической направленностью и имеют целью разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка. В рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделяются гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества и технологии свободного воспитания.

в) **Гуманно-личностные** технологии отличаются прежде всего своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку личности, помощь ей. Они, отвергая принуждение, "исповедают" идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы.

г) **Технологии сотрудничества** реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъектных отношениях педагога и ребенка. Воспитатель и дети совместно вырабатывают цели, содержание занятия, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в ГБОУ СШ № 1 им. Г.М. Шубникова имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, актовый зал. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

ГБОУ СШ № 1 им. Г.М. Шубникова располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия;
- интернет-ресурсы;
- мультимедийный блок.

9. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ СШ № 1 им. Г.М. Шубникова в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

10. Недельный план внеурочной деятельности для 5-9-х общеобразовательных классов основного общего образования

№	Направления внеурочной деятельности	Название курса	5 а,б	6 а,б	7а,б,в	8а,б	9а,б
1	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Футбол	1				
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный английский		1	1	1	
		Компьютерная грамотность				1	
		Подготовка к ОГЭ русский язык					2
		Подготовка к ОГЭ по математике					2
		Подготовка к ОГЭ по обществознанию					1
		Подготовка к ОГЭ по физике					1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической)	Функциональная грамотность	2	2	1	1	
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия с учётом	Разговоры о важном	2	2	3	2	2
		Россия – мои горизонты		2	3	2	2
		Личности в истории России				1	

	историко-культурной и этнической специфики региона						
	Итого за неделю	5	7	8	8	10	

**11. Годовой план внеурочной деятельности
для 5-9-х классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 им. Г.М. Шубникова,
реализующих программы основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2026-2027 учебный год
для 5-9-х общеобразовательных классов основного общего образования**

№	Направления внеурочной деятельности	Название курса	5 а,б	6 а,б	7а,б,в	8а,б	9а,б
1	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Футбол	34				
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный английский		34	34	34	
		Компьютерная грамотность				34	
		Подготовка к ОГЭ русский язык					68
		Подготовка к ОГЭ по математике					68
		Подготовка к ОГЭ по обществознанию					34
		Подготовка к ОГЭ по физике					34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической)	Функциональная грамотность	68	68	34	34	
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия с учётом историко-культурной и	Разговоры о важном	68	68	102	68	68
		Россия – мои горизонты		68	102	68	68
		Личности в истории России				34	

	этнической специфики региона						
	Итого за учебный год	170	238	272	272	340	
	Итого за уровень образования	1292					

